

SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO SOCIALE

PREMESSA

Oggetto privilegiato dei diversi saperi che afferiscono alle scienze umane è l'agire umano nelle sue diverse forme e relazioni. Finalità specifiche del quinto anno sono la comprensione dei rapporti tra persona e comunità, della storicità dell'esperienza umana, del rapporto tra soggettività e intersoggettività. La dimensione dialogica e quella dell'ascolto sono essenziali per riconoscere il sé e rapportarsi all'altro. Lo studente alla fine del quinto anno deve essere in grado di comprendere la pluralità e interdisciplinarietà delle scienze umane e conoscere il repertorio terminologico specifico nonché le metodologie che le caratterizzano. Tali obiettivi specifici comprendono un apprendimento multidimensionale delle discipline di antropologia, sociologia e metodologia della ricerca che coglie i mutamenti storico-sociali della società multiculturale.

COMPETENZE SPECIFICHE DI APPRENDIMENTO QUINTO ANNO

Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie sociologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana.

Sviluppare l'attitudine a cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni.

Comprendere i contesti di convivenza e di costruzione della cittadinanza.

Padroneggiare le principali tipologie istituzionali proprie della società occidentale.

Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale.

Sviluppare le doti di immaginazione e astrazione che consentono di valutare gli eventi prescindendo dal coinvolgimento personale.

Padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale.

Saper leggere e utilizzare alcuni semplici strumenti di rappresentazione dei dati relativi a un fenomeno.

Saper approfondire problemi ed elaborare ipotesi interpretative.

Saper cooperare con esperti di altre discipline nello svolgimento di attività di ricerca multidisciplinare.

Padroneggiare le principali tecniche di ricerca e di acquisizione dei dati in relazione ai fenomeni psico-sociali.

Saper leggere e utilizzare alcuni strumenti di rappresentazione dei dati relativi a un determinato fenomeno.

ABILITA'

Distinguere gli aspetti dottrinali, istituzionali e sociali delle diverse confessioni religiose
Cogliere la pluralità di forme ed espressioni in cui l'esperienza religiosa si manifesta all'interno delle società.

Comprendere la pluralità di prospettive e interpretazioni che i classici hanno dato del fatto religioso.

Collegare le interpretazioni sulla religione degli autori classici con altri aspetti del loro pensiero e della loro lettura della società.

Comprendere il significato di nozioni di uso frequente relative alla presenza sociale della religione.

Cogliere i rapporti tra le trasformazioni dell'esperienza religiosa e le altre dinamiche del mondo globalizzato.

Distinguere tra dimensione sociale e dimensione politica del potere.
Cogliere la centralità del concetto di “legittimazione” del potere.
Individuare le linee evolutive essenziali della storia dello Stato moderno.
Acquisire il lessico specifico di base necessario a descrivere le caratteristiche delle moderne democrazie liberali.
Cogliere i tratti tipici degli Stati totalitari e individuare in essi elementi di interesse per un’analisi sociale
Cogliere i tratti essenziali del Welfare State, individuandone risorse e fattori di debolezza.
Comprendere la centralità delle politiche per la famiglia e i relativi meccanismi.
Comprendere significato e spessore del concetto di “partecipazione politica”.
Distinguere le differenti tipologie di comportamento eletto.
Cogliere significato e spessore del termine “globalizzazione”, individuando i presupposti storici e le più recenti declinazioni del fenomeno.
Individuare i diversi volti della globalizzazione e le loro mutue connessioni.
Cogliere in esperienze e situazioni della vita quotidiana fattori e dinamiche di respiro globale.
Acquisire il lessico di base per comprendere gli aspetti economici, politici e culturali della globalizzazione.
Individuare le possibili linee evolutive dello scenario globale e i suoi fattori di criticità.
Comprendere il significato di progetti alternativi di sviluppo e saperne individuare le implicazioni in riferimento alla propria esperienza quotidiana.
Acquisire il lessico specialistico di base relativo al mercato del lavoro.
Acquisire consapevolezza delle differenti prospettive sul tema dell’occupazione e dei diversi soggetti che vi sono coinvolti.
Cogliere significato, finalità ed elementi di riflessione relativi alla normativa sul mercato del lavoro varata in tempi recenti nel nostro paese.
Individuare gli aspetti più rilevanti dei cambiamenti del lavoro dipendente negli ultimi decenni.
Comprendere il carattere strutturalmente “multiculturale” della società umana e le sue radici storiche.
Cogliere la specificità della questione multiculturale in seno alla storia europea degli ultimi decenni.
Riconoscere i concetti-chiave necessari per il dialogo e il riconoscimento reciproco.
Individuare i principi ispiratori delle diverse politiche adottate dagli Stati occidentali nei confronti dei migranti.
Cogliere la differenza tra una prospettiva multiculturale e un progetto interculturale.
Comprendere il valore formativo globale di un’educazione interculturale e le diverse direzioni in cui può essere attuata.
Comprendere il senso e la complessità di un’attività di ricerca.
Cogliere i presupposti e le implicazioni di ogni scelta operata dal ricercatore nel suo lavoro.
Individuare le caratteristiche proprie di ogni procedura di indagine in relazione agli scopi della ricerca.
Riconoscere i punti di forza e di debolezza di ogni metodo di ricerca.
Saper individuare gli effetti non intenzionali, ma spesso decisivi, in un’attività di ricerca.
Individuare le peculiarità delle metodologie di ricerca in determinati ambiti disciplinari.

Distinguere l'aspetto operativo e tecnico della ricerca dal momento teorico (formulazione di ipotesi e interpretazione dei dati).

Cogliere interrogativi, procedure e risultati di una specifica ricerca.

Valutare criticamente le conclusioni a cui approda.

Progettare autonomamente un'esperienza di ricerca.

CONOSCENZE

Le molteplici dimensioni del fatto religioso

L'aspetto istituzionale dell'esperienza religiosa

Le teorie degli autori classici della sociologia della religione

Le trasformazioni indotte dalla modernità sulla presenza sociale della religione

Le dinamiche del processo di secolarizzazione

La nozione di "potere" dentro e fuori l'ambito politico

Il potere legittimo e le sue forme

Lo Stato moderno e la sua evoluzione

I totalitarismi del Novecento e i loro tratti distintivi

Lo Stato sociale: caratteristiche, finalità, elementi di criticità

Le varie forme della partecipazione politica

Il comportamento elettorale

Significato, uso e storia del termine "globalizzazione"

Manifestazioni ed effetti della globalizzazione sul piano economico, politico e culturale

Risorse, interrogativi e problemi legati alla globalizzazione

Le interpretazioni del fenomeno: il movimento no global e i punti di vista alternativi

Le dinamiche psico-sociali nel mondo globalizzato

Il mercato del lavoro e i suoi indicatori

Aspetti e problemi del mercato del lavoro oggi

La situazione italiana: la cosiddetta "legge Biagi" e le nuove tipologie occupazionali

Il dibattito sulla flessibilità

Le trasformazioni della classe lavoratrice

I movimenti sul territorio e gli scambi culturali dall'antichità ai giorni nostri

L'incontro con il "diverso": dalla celebrazione dell'uguaglianza all'esaltazione della differenza

I movimenti migratori degli ultimi decenni e le politiche di accoglienza dei diversi paesi

Dall'accoglienza all'integrazione: multiculturalità e interculturalità

La ricerca sociologica: protagonisti, obiettivi, oggetti di indagine

Le fasi della ricerca e la loro mutua implicazione

I possibili approcci alla ricerca sociale: approccio qualitativo e quantitativo e relative caratteristiche

Procedure e strumenti utilizzati dal sociologo: caratteristiche, risorse, limiti

Gli effetti non previsti dal ricercatore e il loro ruolo nella conoscenza sociale

Gli studi classici nell'ambito della sociologia, dell'antropologia e della psicologia sociale

Storia e significato del concetto di "interdisciplinarietà"

Una lettura in chiave interdisciplinare della vicenda di Kitty Genovese

Una ricerca condotta dagli studenti: strumenti, problemi, risultati

PROGRAMMA SPECIFICO CLASSI QUINTE

Religione e la società contemporanea

La religione come fenomeno sociale
L'universalità dell'esperienza religiosa
Che cosa la religione non è
La religione come istituzione
Prospettive sociologiche sulla religione
Comte e Marx: il superamento della religione
Durkheim: la religione come "autocelebrazione" della società
Weber: calvinismo e capitalismo
La religione come oggetto di ricerca empirica
La religione nella società contemporanea
Il contesto: laicità e globalizzazione
La secolarizzazione
Il fondamentalismo
Il pluralismo religioso
Religione invisibile e "sacro fatto in casa"
Il potere e la politica
Nel "cuore" della politica: il potere
Che cos'è il potere?
Potere e Stato nell'analisi di Weber
Lo Stato moderno e la sua evoluzione
Stato moderno e sovranità
Lo Stato assoluto
Hobbes, La necessità di un potere assoluto
La monarchia costituzionale
La democrazia liberale
Lezioni di democrazia: Sartori
L'espansione dello Stato
Un "prodotto" del Novecento: lo Stato totalitario
Il Welfare State
Definizione e caratteristiche
Storia e configurazione sociale
La crisi del Welfare state
La partecipazione politica
Le diverse forme della partecipazione politica
Le consultazioni elettorali
La società globale
La globalizzazione: di che cosa parliamo?
I presupposti storici, economici e sociali
I diversi volti della globalizzazione
La globalizzazione economica
La globalizzazione politica
La globalizzazione culturale
Riflessioni e prospettive attuali
Le disuguaglianze del mondo globale
L'obiettivo di uno sviluppo sostenibile
Le posizioni critiche: I cambiamenti dello spazio politico, globalizzazione e sfera privata
Il mondo del lavoro: aspetti, problemi, trasformazioni
Il mercato del lavoro

Di che cosa parliamo?
Il meccanismo di domanda e offerta
I tratti distintivi del mercato del lavoro
Le disfunzioni del mercato di lavoro
La disoccupazione
Le interpretazioni della disoccupazione
Il lavoro flessibile
Una possibile risposta alla disoccupazione
La flessibilità: risorsa o rischio?
La situazione italiana: dal libro bianco alla Legge Biaggi
Il lavoro dipendente: nuovi assetti e nuovi status
La nascita del proletariato industriale
L'evoluzione del lavoro dipendente
Lo sviluppo del settore dei servizi
Tra mercato e Welfare: il cosiddetto Terzo settore
Una società policulturale
Dinamiche multiculturali di ieri e di oggi
Una cultura tutt'altro che unitaria
La "conquista" del continente americano
I più recenti flussi migratori
Dalla rivendicazione dell'uguaglianza al riconoscimento della differenza
Contro ogni forma di discriminazione
Tutti diversi con gli stessi diritti
La convivenza di culture diverse in dialogo
Dalla multiculturalità al multiculturalismo
La discussione intorno al multiculturalismo
Oltre il multiculturalismo: la prospettiva interculturale
La ricerca in sociologia
I fondamenti della ricerca sociale
I protagonisti
L'oggetto di studio
Gli obiettivi principali
Lo svolgimento della ricerca
Gli strumenti della ricerca
Il metodo
L'osservazione
L'inchiesta: il questionario e l'intervista strutturata
Interviste libere e le storie di vita
L'analisi di documenti
I possibili imprevisti della ricerca
Alcune ricerche modello nelle Scienze Umane
Ricerche classiche:
Howard Becker: i musicisti da ballo
Banfield e gli abitanti di "Montegrano"
Rosenthal e Jakobson e la "profezia che si adempie"
Merton e Thomas
La prospettiva interdisciplinare
Che cosa significa "interdisciplinarietà"
Un concetto di recente definizione
Una ricerca interdisciplinare applicata ad un caso attuale

Spunti per una ricerca personale
Ricerche quantitative e qualitative varie